

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЧЕРНІГІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ № 1 ЧЕРНІГІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ У 2025–2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Вступ

У 2025–2026 навчальному році діяльність Чернігівського ліцею № 1 була спрямована на забезпечення безперервності освітнього процесу, реалізацію першого етапу Стратегії розвитку на 2025–2029 роки, а також підготовку матеріально-технічної та навчально-методичної бази до національного пілотування програми старшої профільної школи. Робота закладу здійснювалася в умовах правового режиму воєнного стану, що визначило ключові пріоритети: безпека учасників освітнього процесу, психологічна підтримка, висока якість знань та активна волонтерська діяльність.

1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Забезпечення комфортних, безпечних та інклюзивних умов навчання і праці є першочерговим завданням менеджменту ліцею. Протягом звітного періоду було реалізовано комплекс заходів із цивільного захисту та безпеки життєдіяльності:

- Проведено практичні заняття з відпрацюванням планів евакуації до укриттів для учнів та працівників закладу.
- Організовано Днів цивільного захисту та Днів охорони праці за участю представників Державної служби України з надзвичайних ситуацій (ДСНС).
- Проведено систематичні інструктажі та навчання щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами, а також надання домедичної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій.
- Здійснено повну підготовку будівлі ліцею до опалювального сезону, оформлено відповідні акти готовності та допуски для кабінетів підвищеної небезпеки.

Психологічна підтримка та протидія насилью:

З метою створення середовища, вільного від дискримінації та булінгу, соціально-психологічною службою ліцею впроваджено низку інноваційних та профілактичних програм:

- **Проект «Хібукі для шкіл»:** активне використання терапевтичної іграшки Хібукі для психологічного розвантаження учнів та подолання

травматичного синдрому під час війни в інтеграції з програмою СЕЕН.

- **Програма «Компас життєстійкості»:** курс тренінгових занять, спрямований на зміцнення резильєнтності підлітків.
- **Програма «Вибір-8»:** системна робота з профілактики наркозалежності, ВІЛ/СНІДу та правопорушень серед неповнолітніх.
- Організовано заходи до Міжнародної кампанії «16 днів проти насильства» та заходи до Міжнародного дня безпечного інтернету з метою профілактики кібербулінгу.

2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Внутрішня система забезпечення якості освіти ліцею орієнтована на відкритість, прозорість та об'єктивність. У 2025–2026 н.р. особлива увага приділялася моніторингу навчальних досягнень учнів в умовах адаптації та підготовки до вступу випускників до закладів вищої освіти:

- Проведено діагностику адаптації учнів 10-х класів до навчання в умовах профілізації старшої школи.
- Проведено внутрішні моніторингові дослідження якості освіти за підсумками I та II семестрів, за результатами яких розроблено рекомендації щодо коригування навчальних програм.
- Організовано та забезпечено участь випускників 11-х класів у Національному мультипредметному тесті (НМТ). Забезпечено системний психологічний та методичний супровід випускників.
- Здійснено анкетування учнів та батьків 9-х класів з метою підготовки робочого навчального плану на наступний рік та розподілу варіативної складової для майбутніх 10-х пілотних класів.

3. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Кадрова політика ліцею спрямована на постійне підвищення кваліфікації та створення умов для професійного зростання педагогів. У звітному році робота координувалася через методичну раду та предметні об'єднання:

- Успішно проведено чергову та позачергову атестацію і сертифікацію педагогічних працівників відповідно до чинного законодавства.
- Організовано роботу «Школи молодого вчителя» під керівництвом досвідчених менторів для адаптації нових кадрів.
- Педагоги ліцею брали активну участь у всеукраїнських та міжнародних вебінарах, присвячених цифровізації освіти та впровадженню інструментів штучного інтелекту в освітній процес.
- Досвід вчителів ліцею, зокрема у роботі з обдарованою молоддю,

демонструвався під час відкритих занять та засідань методичних об'єднань.

4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Управління закладом базується на принципах людиноцентризму, колегіальності та прозорості:

- Забезпечено залучення всіх учасників освітнього процесу (педагогів, батьків, учнівського парламенту) до розроблення та коригування річного плану роботи.
- Здійснювався постійний моніторинг виконання оперативних цілей Стратегії розвитку ліцею.
- Проведено системну роз'яснювальну роботу щодо дотримання Кодексу доброчесності ліцею. Організовано учнівські диспути «Що таке плагіат?» та роботу «Скриньки ідей» для збору пропозицій щодо покращення освітнього середовища.
- Удосконалено систему електронного документообігу, що дозволило оптимізувати менеджмент закладу та зменшити паперове навантаження на вчителів.

5. ВИХОВНА РОБОТА, НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА ВОЛОНТЕРСЬКИЙ РУХ

Виховна система ліцею формує свідомого громадянина та патріота України. Протягом року реалізовано масштабний комплекс заходів:

- **Національно-патріотичний напрям:** учні ліцею взяли активну участь у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Проведено заходи до Дня Гідності та Свободи, Дня Соборності України, Дня пам'яті та перемоги над нацизмом, а також акції «Запали свічку пам'яті» до річниць звільнення Чернігівщини та пам'яті жертв Голодомору.
- **Культурно-освітні заходи:** проведено Шевченківський тиждень, конкурс виразного читання «Віночок Кобзареві», фото-флешмоби до Дня міста «Я у рідному місті» та красзнавчі квести.
- **Волонтерська діяльність:** окремою гордістю ліцею є потужний волонтерський рух, ідейним натхненником якого виступає заступник директора з навчально-виховної роботи Дементова Руслана Борисівна. Завдяки злагодженій роботі колективу, учнів та батьківської спільноти у грудні 2025 року було організовано масштабний Благодійний ярмарок смаколиків та хендмейду до Дня ЗСУ та Святого Миколая.

За рахунок зібраних коштів та залучення партнерів громадою ліцею було придбано та передано на передову для підрозділів Збройних Сил України критично важливе обладнання: генератори та зарядні станції «EcoFlow», тепловізори, FPV-дрони та квадрокоптери DJI Mavic 3 Pro, Бензопили та деталі для засобів РЕБ (радіоелектронної боротьби), медичні засоби.

ВИСНОВКИ ТА ЗАВДАННЯ НА 2026–2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Аналіз діяльності Чернігівського ліцею № 1 за 2025–2026 н.р. свідчить про високу адаптивність закладу до викликів воєнного часу, збереження кадрового потенціалу та стабільну якість надання освітніх послуг.

Головні завдання на наступний навчальний рік:

1. Успішний старт та реалізація пілотного проєкту Міністерства освіти і науки України з впровадження старшої профільної школи з 1-го вересня 2026 року.
2. Впровадження нових предметів за вибором та інтеграція авторського курсу «Лабораторія соціального впливу» в освітній простір ліцею.
3. Продовження модернізації матеріально-технічної бази (створення Smart-просторів, STEM-лабораторій) за рахунок залучення позабюджетних коштів та грантових програм.
4. Посилення системи психологічної підтримки учасників освітнього процесу та розвиток волонтерських ініціатив ліцею.