

ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 1 ЧЕРНІГІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

14.10.2024

м. Чернігів

№ 203

Про створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок у 2024-25 н.р.

Згідно із Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Розробити та затвердити комплексний План заходів щодо створення у 2024-25 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

(Додаток 1)

2. Створити шкільну комісію з профілактики правопорушень у такому складі:

- Голова комісії – Дементова Р.Б., заступник директора з навчально-виховної роботи;

- Заступник голови – Шушунова О.І., практичний психолог;

Члени комісії:

- Шелепа І.О., соціальний педагог;
- Свідова А.М., педагог-організатор.

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Дементовій Р.Б.:

3.1. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом заходів створення у 2024-25 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

3.2.Проводити просвітницьку роботу, спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед учнів та підлітків.

3.3.Обговорити спільно з МО класних керівників та учнівським самоврядуванням правила поведінки учнів у закладі та слідкувати за їх дотриманням.

3.4.Контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між здобувачами освіти.

Постійно

3.5.Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів.

Постійно

4. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Чеховській Л.І., Сидоренко Ю.М., Дементовій Р.Б. забезпечити належний контроль за чергуванням вчителів.

5 .Педагогічним працівникам:

6.1.Забезпечити виконання Плану заходів щодо створення у 2024-25 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

5.2.Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного та до всіх учасників освітнього процесу.

5.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного)

5.4. Терміново інформувати адміністрацію закладу про будь-які випадки неправомірного поведінки працівників або учнів до інших учнів.

6. Класним керівникам:

6.1.Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативний явищ.

6.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

6.3. Терміново повідомляти адміністрацію закладу щодо порушень правил безпечного освітнього простору.

6.4. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

6.5. Проводити разом з психологом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.

6.6. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

6.7. Посилити індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, схильними до правопорушень та їх батьками.

6.8. Проводити години спілкування «Мобінг», «Булінг».

7. Практичному психологу Шушуновій О.І. та соціальному педагогу Шелепі І.О.:

7.1. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.

7.2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді.

7.3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику».

За потребою

7.4. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

7.5. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в закладі.

7.6. Проводити діагностику стану психологічного клімату класу й виявляти дітей, які зазнали булінгу, мобінгу або можуть їм піддаватися з боку своїх однокласників.

7.7. Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження й подолання булінгу.

7.8. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

8. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Руслану Дементову.

Директор ліцею

Ольга ШЕЛЕСТ